

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W NIEDZICY

PROGRAM SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE na lata 2023-2025



Zespół Placówek Oświatowych w Niedzicy

ul. 3 Maja 97

34-441 Niedzica

tel. 18 262-94-15

e-mail zponiedzica@hot.pl

Dyrektor: mgr Magdalena Dwornicka

Wicedyrektor: mgr inż. Ewelina Płachta-Krupa

Skład zespołu do spraw promocji zdrowia:

Szkolny koordynator: mgr inż. Ewelina Płachta-Krupa

Członkowie Zespołu: mgr Urszula Dulak- pedagog specjalny, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne

mgr Magdalena Dunajczan-Dolata- nauczyciel wychowania fizycznego

mgr Gabriela Jachymiak- nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne

mgr Wioletta Kowalczyk- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, logopeda

Irena Szaluś - pielęgniarka szkolna

Elżbieta Niemiec- przewodnicząca Rady Rodziców

Alicja Pandyra- przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego

Edukacja zdrowotna to proces kształtowania u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi. Daje ona możliwość nabycia umiejętności a także wiedzy i postaw, które są ważne aby odpowiedzialnie uczestniczyć w życiu społecznym. Pomaga również odkrywać jakie wybory służą rozwojowi, zrozumieć siebie i innych, uczy odpowiedzialności. Edukacja zdrowotna jest profilaktyką i procesem, który trwa przez całe życie i dotyczy wszystkich ludzi. Zarówno w edukacji zdrowotnej, jak i promocji zdrowia najistotniejszy jest aktywny udział wszystkich grup społeczności szkolnej. Jednym z wielu zadań szkoły jest dbanie o zdrowie społeczności szkolnej. Nasza szkoła od bardzo wielu lat podejmuje zadania i działania mające na celu upowszechnianie zdrowego stylu życia. Działania te wpisują się w cele programu „Szkoły Promującej Zdrowie”, dlatego też przystąpiliśmy do jego realizacji. W roku szkolnym 2019/2020 uzyskaliśmy wojewódzki certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie. W naszym Zespole wszyscy pracownicy, uczniowie i rodzice podejmują starania, aby poprawić swoje samopoczucie, uczyć się żyć zdrowiej oraz zachęcają inne osoby do włączania się w realizację działań promujących prawidłowy styl życia.

Adresaci programu: uczniowie, nauczyciele, rodzice i wszyscy pracownicy szkoły

Czas realizacji: lata 2023 - 2025

STANDARDY PROGRAMU SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

I Standard

Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.

II Standard

Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.

III Standard

Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności

IV Standard

Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

W ramach realizacji programu został powołany zespół do spraw promocji zdrowia, który będzie czuwał nad jego prawidłową realizacją. Działania związane z promocją zdrowia zostały ujęte w Szkolnym programie wychowawczo- profilaktycznym. Do aktywnego włączenia się w realizację programu zachęcamy nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników szkoły, tak aby program promocji zdrowia stał się wspólnym przedsięwzięciem.

Główne cele działania zespołu:

1. Głównym celem pracy zespołu jest kształtowanie zachowań prozdrowotnych wśród uczniów.
2. Tworzenie warunków i podejmowanie działań sprzyjających dobremu samopoczuciu oraz prawidłowemu rozwojowi psychofizycznemu społeczności szkolnej.

3. Upowszechnianie zdrowego stylu życia poprzez kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego przez uczniów.
4. Podniesienie poziomu świadomości uczniów oraz osób dorosłych w zakresie indywidualnej odpowiedzialności za dokonywanie wyborów w zakresie odżywiania oraz zdrowego stylu życia.
5. Zachęcanie do czynnego sposobu spędzania czasu wolnego od nauki.
6. Wdrożenie uczniów do aktywnego działania w zespole ds. promocji zdrowia.
7. Stworzenie warunków i podejmowanie działań, które sprzyjają dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej, kształtują postawy zdrowego stylu życia jej członków oraz uświadamiają poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
8. Stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobrą komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, owocne współdziałanie.
9. Opracowanie i realizacja wybranych projektów edukacyjnych wspierających uczniów w dokonywaniu właściwych wyborów, kształtujących zachowania prozdrowotne.

Zadania szkoły w ramach promocji zdrowia:

1. Zadania ukierunkowane na utrwalenie u dzieci prawidłowych nawyków związanych ze zdrowym odżywianiem oraz pogłębienie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia.
2. Działania profilaktyczne – zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.
3. Prowadzenie zajęć i warsztatów dla uczniów dotyczących problematyki prozdrowotnej.
4. Organizowanie w szkole imprez tematycznych (np. konkursy, apele, przedstawienia itp.).
5. Promowanie zdrowego stylu życia psychicznego i fizycznego w ramach zajęć lekcyjnych (np. wychowania fizycznego, przyrody, wychowania do życia w rodzinie, zajęć z wychowawcą klasy).
6. Organizowanie warsztatów i szkoleń dla uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz dla rodziców.
7. Planowanie i organizacja zajęć dotyczących spędzania czasu wolnego. Zachęcenie do bezpiecznego i aktywnego wypoczynku.

8. Udzielanie dzieciom i ich rodzicom/opiekunom informacji o dostępnych formach porad i konsultacji przez specjalistów oraz przez pedagoga szkolnego, wychowawców i nauczycieli.
9. Przygotowanie do świadomego korzystania ze środków multimedialnych w ramach lekcji informatyki.
10. Gromadzenie przez bibliotekę szkolną materiałów niezbędnych do realizacji programu.
11. Stworzenie przyjaznego klimatu poprzez dobrą komunikację, osobowe relacje między nauczycielami i uczniami, udzielanie emocjonalnego wsparcia uczniom szczególnie w trudnych dla nich sytuacjach.
12. Przestrzeganie szkolnych regulaminów.
13. Udział w grach sportowych i zawodach, organizowanych na boiskach i w sali gimnastycznej.
14. Organizacja rajdów tematycznych, wyjazdów, wycieczek i innych form turystyki.
15. Realizowanie założeń i koncepcji w ramach działań Szkoły Promującej Zdrowie oraz wybranych w ramach ewaluacji problemów priorytetowych. Promowanie idei Szkoły Promującej Zdrowie

Harmonogram i zasady pracy Zespołu ds. promocji zdrowia:

Spotkania Zespołu będą odbywać się w miarę potrzeb jednak nie rzadziej niż trzy razy w roku szkolnym:

1. na początku roku szkolnego, celem ustalenia planu pracy oraz zadań do realizacji w bieżącym roku szkolnym,
2. pod koniec I półrocza celem dokonania oceny zrealizowanych zadań oraz postawienie wniosków i realizacji dalszych planów na II półrocze roku szkolnego,
3. na zakończenie II półrocza, celem podsumowania całorocznej pracy zespołu, podjęcie wniosków i planów pracy na następny rok szkolny.

Dokumentacja Zespołu:

1. plan pracy zespołu,
2. protokół ze spotkania zespołu,

3. sprawozdania z pracy Zespołu do spraw promocji zdrowia.

Problem priorytetowy w zakresie Szkoły Promującej Zdrowie - nadmierny hałas w czasie przerw i zajęć lekcyjnych

We wrześniu 2024 r. odbyło się zebranie członków Zespołu. Korzystając z okazji koordynator zapoznał członków z problemem priorytetowym w ramach Szkoły Promującej Zdrowie- nadmiernym hałasem w szczególności podczas przerw. Przeanalizowano przyczyny problemu i zaproponowano propozycję jego rozwiązania.

Problem priorytetowy w zakresie Szkoły Promującej Zdrowie - nadmierny hałas w czasie przerw i zajęć lekcyjnych

W wyniku przeprowadzonych ankiet okazało się że uczniowie, nauczyciele, pracownicy uważają iż w szkole na przerwach panuje **nadmierny hałas**. Uczniowie zachowują się niewłaściwie- krzyczą, biegają, przepychają się, potracają się.

Cel: Obniżenie poziomu natężenia dźwięków na terenie szkoły oraz podniesienie świadomości uczniów i całego środowiska szkolnego, w zakresie szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie człowieka.

Przyczyny główne istnienia problemu:

1. duża liczba uczniów skupionych na korytarzach,
2. chęć rozładowania nadmiernej energii,
3. wzajemne przekrzykiwanie się,
4. brak miejsca wyciszenia,
5. nadpobudliwość dzieci,
6. spożywanie dużej ilości słodczy (problem ten dotyczy w szczególności dzieci z klas 1-4 SP),

7. słuchanie w czasie wolnym głośno muzyki bądź słuchanie jej przez słuchawki douszne.

Propozycje rozwiązania problemu:

1. rozwijanie wśród uczniów świadomości o negatywnych dla zdrowia skutkach hałasu,
2. kształtowanie zachowań służących budowaniu atmosfery ciszy i spokoju w szkole,
3. edukacja społeczeństwa (dzieci i ich rodziców, dziadków) w zakresie wpływu hałasu na zdrowie i układ nerwowy człowieka ,
4. propozycje gier i zabaw sprzyjających ciszy podczas przerw,
5. stworzenie strefy ciszy,
6. motywowanie uczniów do cichszych zachowań w czasie przerw i zajęć lekcyjnych,
7. ustalenie zasad zachowania się w czasie przerw,
8. zwiększyć ilość miesięcy, w których uczniowie będą mogli korzystać w czasie przerw z terenu przyszkolnego- organizacja przerw na świeżym powietrzu,
9. edukować uczniów w zakresie poszanowania ciszy w miejscach publicznych,
10. uczyć dzieci technik wyciszania się.

Wpływ hałasu na zdrowie

Hałas jest szkodliwy dla zdrowia- stały i uciążliwy hałas męczy nas psychicznie i fizycznie, pogarsza nasze samopoczucie. Głośne dźwięki mogą nie tylko przeszkadzać w spokojnym śnie i uniemożliwić odpoczynek, ale uporczywy i uciążliwy hałas może również osłabić naszą koncentrację, wyzwolić agresję.

Pod wpływem hałasu wyraźnie spada koncentracja uczniów i nawet do prawidłowo słyszających dzieci nie dociera część informacji, przekazywanych przez nauczyciela. Dodatkowo gorzej się uczą, mają uboższe słownictwo. Łatwo wywnioskować, że częste przebywanie w

nadmiernym hałasie wpływa także na stan zdrowia- może trwale uszkodzić słuch.

Pod wpływem hałasu rośnie napięcie nerwowe. Hałas jest jednym z czynników stresowych, który działa na organizm człowieka poprzez uwalnianie w organizmie substancje chemiczne. Jedną z nich jest adrenalina (hormon strachu, walki, ucieczki), która uwalnia glukozę z wątroby, umożliwia uwolnienie kwasów tłuszczowych z ich zapasów w tkance tłuszczowej, po to by stanowiły źródło energii dla pracy mięśni. Ponieważ jednak człowiek nie ucieka, glukoza i kwasy tłuszczowe nie ulegają spaleni w mięśniach. Niespalone metabolity zmieniają się w cholesterol, który odkłada się na ściankach naczyń krwionośnych. Stąd już tylko krok do nadciśnienia, zawału serca lub udaru mózgu.

Reasumując hałas na początku dekoncentruje i męczy, potem drażni i powoduje wybuchy złości. Podnoszenie świadomości uczniów, nauczycieli i rodziców na temat hałasu i jego negatywnego wpływu na układ nerwowy i słuch jest koniecznym wstępem do działań zwalczających zjawisko hałasu w szkole.

Plan działań

B. Część właściwa

Plan działań na rok szkolny 2024/2025

Cel: Obniżenie poziomu hałasu w szkole.

Kryterium sukcesu: w odczuciu społeczności szkolnej poziom hałasu zmniejszy się.

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

1. poszerzenie asortymentu szkolnego sklepiku,
2. wydłużenie okresu przebywania uczniów na świeżym powietrzu w czasie przerw,
3. ilość spotkań z rodzicami, na których poruszono temat hałasu,
4. ilość zrealizowanych zajęć na temat szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie,
5. ilość prac konkursowych, wystawa prac,
6. nakład specjalnego wydania gazetki szkolnej „Byle do dzwonka” poświęcony problemowi hałasu,
7. ankietowanie, obserwacja, rozmowy z członkami społeczności szkolnej,
8. ewaluacja projektu.

Kto i kiedy sprawdzi?

1. styczeń i czerwiec 2025 r.,
2. Zespół ds. promocji zdrowia,
3. koordynator ds. promocji zdrowia.

Zadanie	Kryterium sukcesu (dla zadania)	Formy/metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie Termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
						Co wskaże?	Jak sprawdzimy ?	Kto i kiedy sprawdzi?
1. Opracowanie projektu pod hasłem NIE KRZYCZ-MÓW i harmonogram u jego realizacji.	100% członków zespołu aktywnie włączy się w opracowanie projektu, 100% nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych, 80% rodziców zapozna się z projektem.	1) Powołanie Zespołu ds. opracowania projektu (grudzień 2024r.). 2) Przygotowanie planu działań na rok szkolny 2024-2025. (styczeń 2025r.) 3) Przekazanie informacji o projekcie społeczności szkolnej. (styczeń 2025r.)	Dyrektor szkoły	Zasoby ludzkie,	Zespół ds. promocji zdrowia (luty 2025r.)	Zarządzenie dyrektora szkoły.	Analiza dokumentów	Koordynator ds. promocji zdrowia (maj 2025r.)
			Zespół ds. opracowania projektu	Zasoby ludzkie, papier, komputer	Zespół ds. promocji zdrowia (czerwiec 2025r.)	Plan działań.	Analiza dokumentów	
			Lider projektu	Zasoby ludzkie,	Zespół ds. promocji zdrowia (luty 2025r.)	Organizacja zebrań z RP, RR, SU, rodzicami, apelu z uczniami.	Analiza dokumentów	

2. Aktualizacja regulaminu korzystania z przerw międzylekcyjnych.	100% nauczycieli zapozna się z regulaminem i będzie dyżurowało zgodnie z zasadami.	1) Aktualizacja regulaminu korzystania z przerw międzylekcyjnych i dyżurów nauczycieli. (sierpień 2024r.)	Dyrektor i wicedyrektor szkoły.	Zasoby ludzkie, papier, komputer	Zespół ds. promocji zdrowia (wrzesień 2024r.)	Nowy regulamin	Analiza dokumentów	Koordinatorka ds. promocji zdrowia (wrzesień 2024r.)
	Wydłuży się okres przebywania uczniów na świeżym powietrzu w czasie przerw.	2) Zwiększenie ilości miesięcy, w których uczniowie będą mogli korzystać w czasie przerw z terenu przyszkolnego. (październik 2024r.)	Dyrektor szkoły	Zasoby ludzkie	Zespół ds. promocji zdrowia (wrzesień 2024r. - czerwiec 2025)	Zmniejszenie poziomu hałasu na korytarzach o 40%. Ilość miesięcy, w których uczniowie korzystali w czasie przerw z terenu przyszkolnego.	Obserwacje, rozmowy z uczniami i nauczycielami dyżurującymi.	Koordinatorka ds. promocji zdrowia (październik 2024r.)
	70% uczniów długie przerwy spędzi na przyszkolnym terenie.	3) Zorganizowanie i udostępnienie przyszkolnego terenu celem spędzania, wiosną i jesienią długich przerw na	Dyrektor szkoły, konserwator	Zasoby ludzkie	Zespół ds. promocji zdrowia (listopad 2024r.)	Wydzielony i zagospodarowany przyszkolny teren, z którego korzystają uczniowie.	Obserwacja, rozmowy z uczniami	Koordinatorka ds. promocji zdrowia (październik 2024r.)

		świeżym powietrzu. (październik 2024r.)						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Prowadzenie edukacji w zakresie poszanowania ciszy w miejscach publicznych a) uczniów b) rodziców c) pracowników szkoły (nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni)	40% uczniów zapamięta negatywne skutki hałasu na zdrowie	1) Przeprowadzenie cyklu zajęć uświadamiających negatywny wpływ hałasu na nasze zdrowie. (listopad 2024r.- maj 2025r.)	Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody	Zasoby ludzkie papier długopisy mazaki	Lider projektu (grudzień 2024r.- czerwiec 2025r.)	Minimum pięć zrealizowanych zajęć w kl. I – VIII. Aktywność uczniów	Obserwacja , analiza dokumentów, ankietowanie	Dyrektor szkoły (luty 2025r.- czerwiec 2025r.)
		2) Przygotowanie happeningu z okazji Międzynarodowego Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem (kwiecień 2025r.)	uczniowie pod kierunkiem nauczycieli świetlicy	zasoby ludzkie, brystol, kartony, papier kolorowy, nagłośnienie, magnetofon	Zespół ds. promocji zdrowia (kwiecień/maj 2025r.)	Co najmniej 30% uczniów zaangażowanych w przygotowanie i 90% uczestniczących w happeningu	Obserwacja , ankietowanie, program happeningu ,	Koordinator ds. promocji zdrowia (maj 2025r.)
		3) Warsztaty edukacyjne „Nie krzycz – mów”. (marzec/kwiecień 2025r.)	Logopeda	Zasoby ludzkie, rzutnik, mazaki, kartony, tablica interaktywna, laptop	Zespół ds. promocji zdrowia	W warsztatach weźmie udział co najmniej 90% uczniów	Obserwacja	Koordinator ds. promocji zdrowia (maj 2025r.)

		4) Zorganizowanie wystawy książek ze zbioru bibliotecznego związanych z hałasem. (kwiecień 2025r.)	bibliotekarka	Zasoby ludzkie (bibliotekarka) księgozbiór	Lider projektu	Wystawę obejrzy co najmniej 80% uczniów	Obserwacja	Koordinatorka ds. promocji zdrowia (maj 2025r.)
		5) Wydanie specjalnego numeru gazetki „Byłe do dzwonka” na temat „Hałas niszczy zdrowie człowieka”(marzec/kwiecień 2025r.)	Redakcja gazetki	Zasoby ludzkie (zespół redakcyjny gazetki), papier, komputer, ksero	(marzec/kwiecień 2025r.)	Udostępnienie wersji online gazetki uczniom i ich rodzicom	Analiza korespondencji wysłanej do uczniów i rodziców	Koordinatorka ds. promocji zdrowia (styczeń 2025r.)
		6) Opracowanie indeksu zabaw wyciszających w edukacji wczesnoszkolnej, wdrożenie i realizacja w roku szkolnym	Wychowawca kl. I-III	Zasoby ludzkie, literatura, komputer, artykuły piśmiennicze	(listopad 2024r.)	Indeks zabaw wyciszających Wyciszenie grupy	Analiza opracowania dokumentu, realizacja działania	Lider wychowawców kl.I-III (maj 2025r.)

		2024/2025. (październik 2024r.–czerwiec 2025r.) 7) Organizacja szkolnych konkursów związanych tematycznie z hałasem. - plastycznego dla klas I-III pod hasłem „Źródła hałasu”; (marzec/kwiecień 2025r.) - dla klas IV-VI <i>W hałasie nie słyszę, dlatego wolę ciszę.</i> marzec/kwiecień 2025 r. -plakat z hasłami promującymi ciszę - dla klas VII - VIII	wychowawcy kl.I-III pedagog/psycholog	Zasoby ludzkie, artykuły papiernicze Zasoby ludzkie, artykuły papiernicze	maj 2025r. marzec 2025r.	Co najmniej 40% uczniów wykona prace konkursowe co najmniej 40% uczniów wykona prace konkursowe	Wystawa prac Analiza dokumentów (protokoły z konkursów) Wystawa prac	Koordinator Zespołu (maj 2025r.) Koordinator Zespołu+ psycholog +pedagog specjalny
--	--	--	---	---	--	---	--	--

		informatycznego pod hasłem „HAŁASOWI STOP – znaczek” praca graficzna. (marzec/kwiecień 2025r.)	Nauczyciel informatyki	Zasoby ludzkie, papier, komputer		Co najmniej 40% uczniów wykona prace konkursowe Co najmniej 40% uczniów wykona prace konkursowe	Wystawa prac Analiza dokumentów w (protokoły z konkursów)	Koordinat or ds. promocji zdrowia (maj 2025r.)
		8) Wykonanie gazetki ściennej na środkowym korytarzu (listopad 2024r.)	Koordinat or ds. promocji zdrowia	Zasoby ludzkie,	listopad 2024r.	Gazetka ścienna, zaangażowanie uczniów, co najmniej 70% uczniów zapozna się z gazetką	obserwacja	Koordinat or ds. promocji zdrowia (grudzień 2025r.)
	60% rodziców weźmie udział w szkoleniu	1) Szkolenie rodziców na temat szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie dzieci i dorosłych. (listopad 2024r.)	Pedagog i psycholog szkolny	Zasoby ludzkie, laptop	wicedyrektor szkoły (grudzień 2024r.)	Odczytanie wiadomości z prezentacją	Analiza dokumentów, wywiad	Zespół ds. promocji zdrowia (styczeń 2025r.)
		2) Dyskusje ukierunkowane na problem hałasu w szkole	Wychowawcy klas	Zasoby ludzkie	wicedyrektor szkoły (styczeń-kwiecień 2025r.)	aktywny udział uczniów w dyskusjach	Analiza dokumentów,	Zespół ds. promocji zdrowia (maj 2025r.)

		(październik 2024r. – kwiecień 2025r.)						
	100% pracowników szkoły weźmie udział w warsztatach, 70% będzie umiało stosować techniki ograniczające hałas w szkole	szkolenie Rady Pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych na temat „Jak niwelować hałas w życiu codziennym” (styczeń/ luty 2025r.)	wicedyrektor szkoły	Zasoby ludzkie, laptop	Dyrektor szkoły (luty 2025r.)	Frekwencja pracowników na szkoleniu	Analiza dokumentów	Zespół ds. promocji zdrowia
4. Dokonanie zmiany regulaminu korzystania ze szkolnej świetlicy.	40% uczniów zastosuje się do nowego regulaminu (informacja uzyskana od nauczycieli świetlicy).	1) Opracowanie nowego regulaminu uwzględniającego poszanowanie ciszy.	Kierownik świetlicy	Zasoby ludzkie, papier, komputer.	Zespół ds. promocji zdrowia (październik 2024r.)	Nowy regulamin	Analiza dokumentów	Zespół ds. promocji zdrowia (czerwiec 2025r.)

7. Ewaluacja działań.	Poziom hałas w szkole zmniejszy się (informacja uzyskana w wyniku ankietowania uczniów i pracowników szkoły).	1) Monitorowanie projektu i inicjowanie zmian mających poprawić efektywność działań. (wrzesień 2024r. – czerwiec 2025r.) 2) Ewentualne wprowadzanie zmian w projekcie „Nie krzycz- mów”. (kwiecień 2025r.)	Zespół ds. promocji zdrowia Lider projektu	Zasoby ludzkie, papier, komputer Zasoby ludzkie, papier, komputer	Koordinator Zespołu Koordinator Zespołu	Dokumenty z monitorowania, prezentacja multimedialna Zmiany w planie	Analiza dokumentów. Analiza dokumentów.	Koordinator Zespołu (wrzesień 2024r. – czerwiec 2025r.) Lider projektu (kwiecień 2025r.)
-----------------------	---	---	---	--	--	---	--	---